

**REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD**

Dirección de Participación de la Comunidad

**UNIDAD
EDUCATIVA
No. 13**

LIBRARY
INTERNATIONAL REFERENCE CENTRE
FOR COMMUNITY WATER SUPPLY AND
SANITATION (IRC)

BASURAS y CONTROL DE PLAGAS



UNICEF

**EN LAS BASURAS VIVEN LOS
MICROBIOS QUE NOS CAUSAN
LAS ENFERMEDADES.**

**NO LAS ARROJE EN CUALQUIER
PARTE.**

144-81MA-1511-14

Indicaciones Generales

En esta unidad encontrará algunas sugerencias para enseñar el tema de las basuras y el control de plagas en su comunidad.

Esta unidad comprende:

1. **QUE DEBEMOS ENSEÑAR** a la comunidad, son todos los conocimientos sencillos que usted puede enseñarles sobre el manejo y disposición final de las basuras y sobre la manera de controlar las plagas. Lea muy bien esta parte para que esté segura de lo que va a enseñar.
2. **GUIA PARA ENSEÑAR.** Son indicaciones que puede utilizar para enseñar mejor este tema. Usted puede complementarlas con sus ideas.

También encontrará sugerencias sobre algunas prácticas que le servirán para complementar las enseñanzas.

Estas prácticas pueden ser:

- **VISITAS Y OBSERVACION DE BASUREROS**
- **ERRADICACION DE BASUREROS**
- **CONSTRUCCION DE CASETAS PARA PRODUCIR ABONO ORGANICO**
- **CONSTRUCCION DE ZANJAS O FOSOS PARA ENTERRAR BASURAS.**

Contiene 3 láminas que usted puede utilizar para enseñar mejor este tema.

Indicaciones Generales

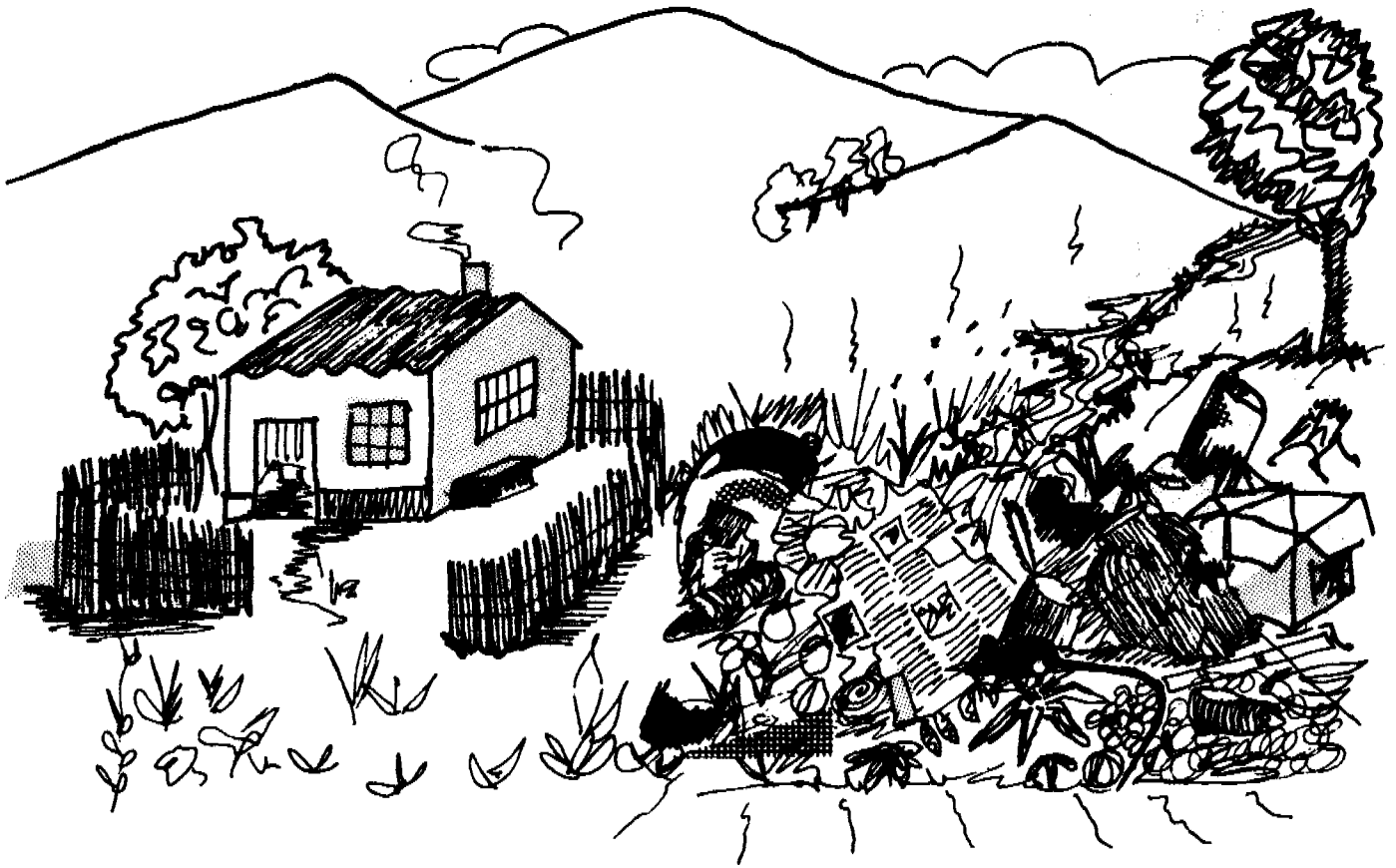
ENSEÑAMOS ESTE TEMA PARA:

1. **QUE LA COMUNIDAD RECONOZCA LAS VENTAJAS QUE PARA LA SALUD, REPRESENTA LA ADECUADA DISPOSICION Y UTILIZACION DE LAS BASURAS , Y LAS PONGA EN PRACTICA.**
2. **"QUE LA COMUNIDAD CONOZCA LOS RIESGOS QUE PARA LA SALUD REPRESENTAN LOS INSECTOS Y LOS ROEDORES Y PONGA EN PRACTICA LOS METODOS DE CONTROL MAS SENCILLOS".**



Qué debemos enseñar sobre Basuras y control de algunas plagas?

En una casa salen diariamente, cáscaras, papeles, plásticos, trapos viejos, tarros, frascos, polvo, animales muertos, restos de alimentos, desechos de cosechas que es necesario echar en alguna parte. Si se amontonan basuras en cualquier parte, se forman basureros.



Los basureros causan muchas molestias a las personas, salen malos olores, dan mal aspecto. Se convierten en criaderos de: moscas, mosquitos, cucarachas, ratas que llevan microbios que son causantes de muchas enfermedades graves.

LOS BASUREROS REPRESENTAN UN GRAVE PELIGRO PARA LA SALUD,

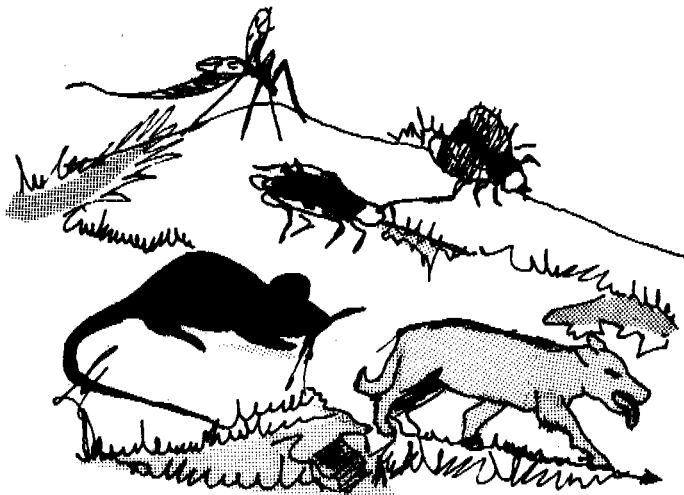
EN ELLOS VIVEN LOS MICROBIOS QUE NOS CAUSAN LAS ENFERMEDADES.

Qué debemos enseñar...



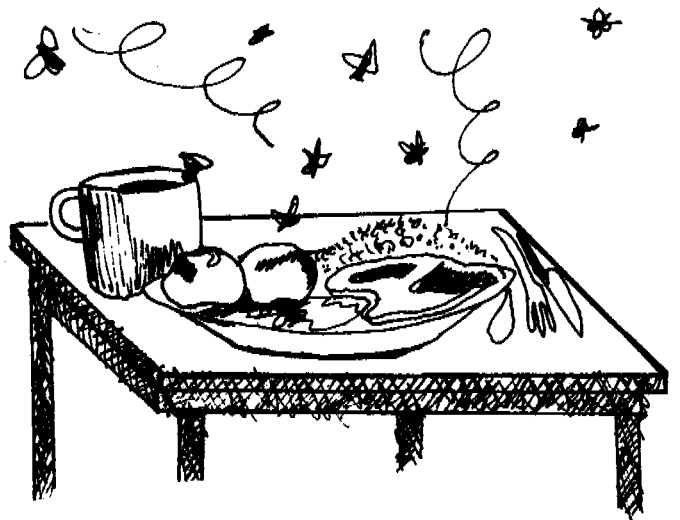
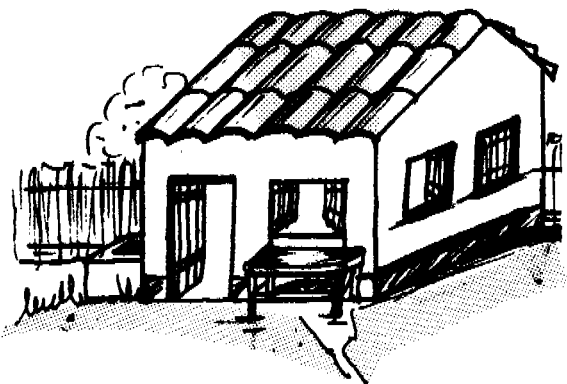
Las moscas, mosquitos, zancudos crecen y se multiplican en basureros, aguas estancadas, charcos.

También las ratas, ratones, cucarachas se multiplican en los basureros.



Estos animales de los basureros, van luego a la casa, pisan y manosean los alimentos los **CONTAMINAN** y cuando los comemos recibimos los microbios y nos enfermamos.

Por ejemplo, los perros andan en las basuras y llevan a la casa, los microbios que nos causan enfermedades.



Qué debemos enseñar...



Las aguas lluvias arrastran las basuras que se tiran a campo abierto, hasta los cultivos y fuentes de agua y los contaminan.

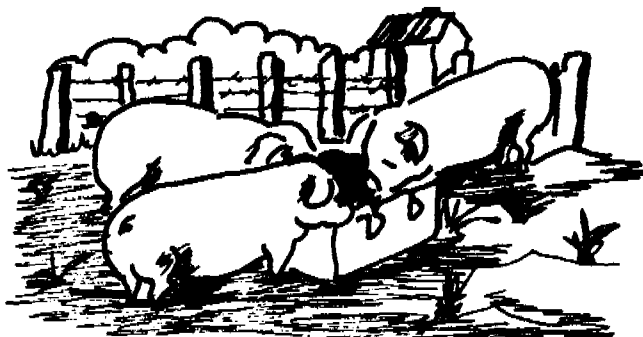
Estas basuras contaminan aguas, suelo, aire, animales, plantas, personas.

NO DEPOSITE LAS BASURAS A CAMPO ABIERTO. CONSTRUYA SITIOS PARA ECHARLAS. ENTIERRE-LAS O UTILICELAS PARA HACER ABONO.

HAY BASURAS QUE SE PUDREN O DESCOMPONEN Y OTRAS QUE NO SE PUDREN.

ACOSTUMBRE SEPARAR LAS BASURAS

Tenga recipientes con tapa para recoger las basuras, finalmente llévelas a los sitios destinados para echarlas o utilícelas.



Las que se pudren tales como:

sobrantes de comidas, cáscaras, desechos de cosechas, hojas secas, échelas en recipiente con tapa y alimente animales como cerdos, gallinas, cabras. Las aguamasas o restos de comida deben guardarse fuera de la cocina y del sanitario

Estas basuras que se pudren también se pueden aprovechar para producir abono.

Qué debemos enseñar...

ENTIERRE O QUEME ESTAS BASURAS LEJOS DE LA VIVIENDA



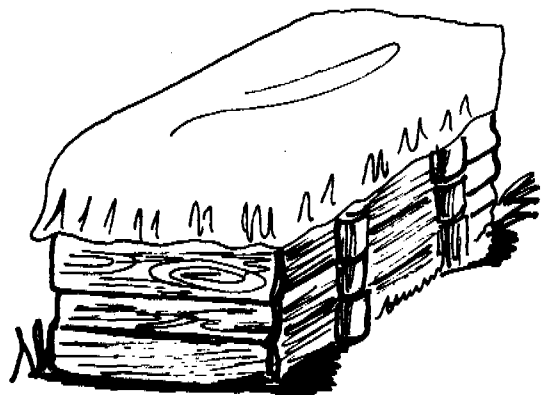
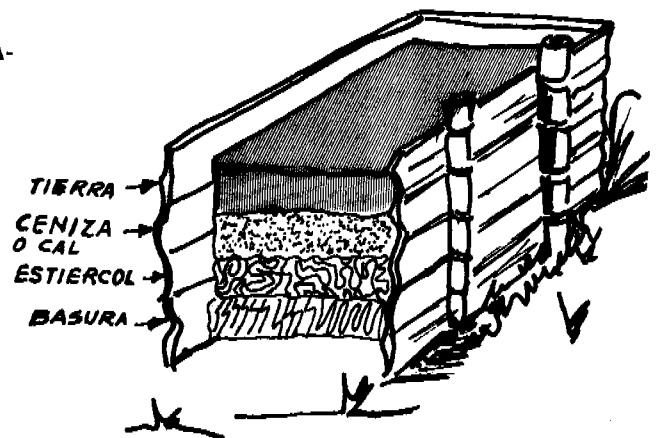
COMO PRODUCIR ABONO UTILIZANDO LAS BASURAS?

HAY VARIAS MANERAS:

1. **En una caseta de guaduas o palos.**
Eche una capa de basuras (**UNICAMENTE DE LAS QUE SE PUDREN**).
Encima eche una capa de estiércol luego un poco de ceniza o cal y por último una capa de tierra. Se siguen echando las capas en el mismo orden hasta llenar la caseta.

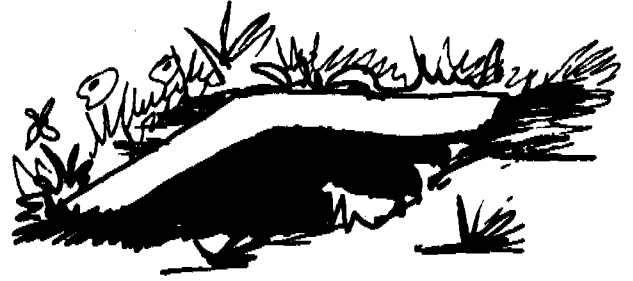
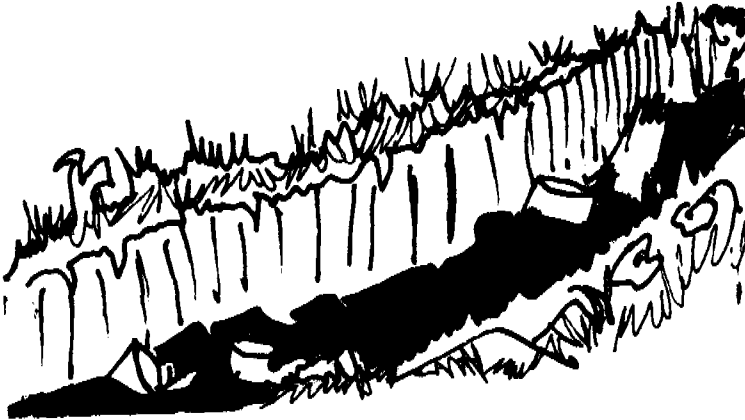
Deje quieto el montón y tape con hojas o plásticos para evitar que le entre mucha agua.

Después de 3 meses saque con una pala la parte de encima y **UTILICE EL RESTO**. De esto resulta un material negro, como tierra suelta, es el **ABONO ORGANICO**. ECHELO A SUS CULTIVOS.



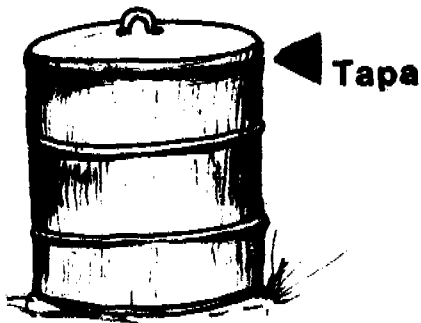
Qué debemos enseñar...

2. **En un foso o hueco seco eche las basuras, el estiércol, la ceniza o cal y la tierra tal como se dijo para la caseta en el punto anterior.**



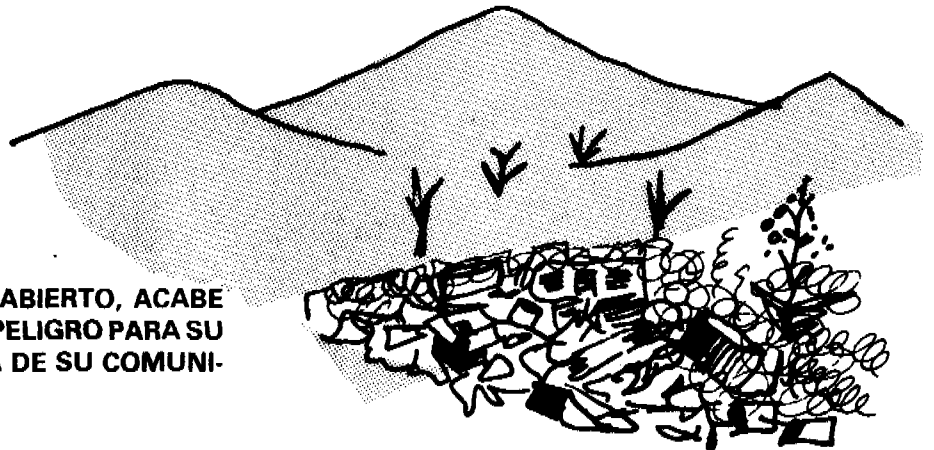
3. **En una zanja eche las basuras y tápelas con la misma tierra.**
Después puede utilizarlas. Cuidese de que las basuras no sean arrastradas por aguas lluvias.

RECUERDE



GUARDE LAS BASURAS EN RECIPIENTES CON TAPA

NO ECHE BASURAS A CAMPO ABIERTO, ACABE CON LOS BASUREROS SON UN PELIGRO PARA SU SALUD, LA DE SU FAMILIA Y LA DE SU COMUNIDAD.



Qué debemos enseñar...

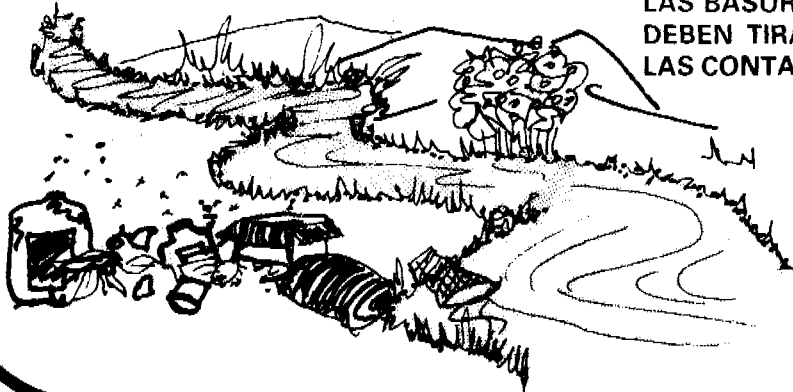


NO TIRE LAS BASURAS DIRECTAMENTE A LAS PLANTAS MIENTRAS SE PUDREN LAS PUEDEN DAÑAR.

PARA QUE LAS BASURAS PUEDAN SERVIR DE ABONO DEBEN DEJARSE PODRIR, CUANDO YA SE VUELVAN COMO TIERRA ECHÉLAS A LAS PLANTAS. EL ABONO ORGANICO ES MUY BUENO PARA LAS PLANTAS.



LAS BASURAS Y DESECHOS AGRICOLAS NUNCA DEBEN TIRARSE A LAS CORRIENTES DE AGUA, LAS CONTAMINAN.



Qué debemos enseñar...

TODOS ESTOS ANIMALES:



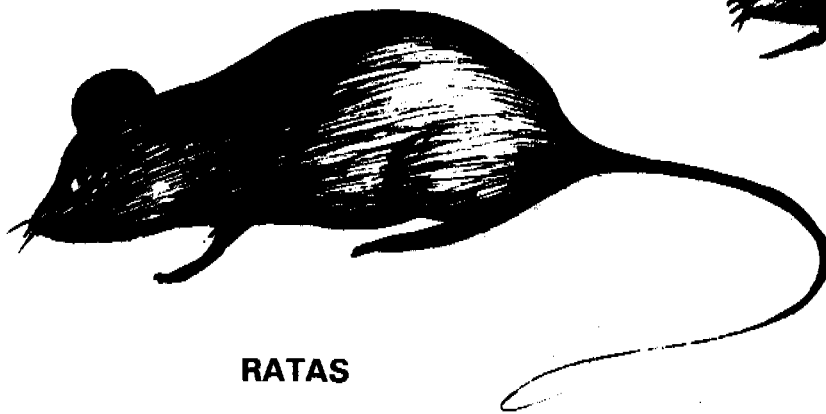
MOSCAS



PIOJOS



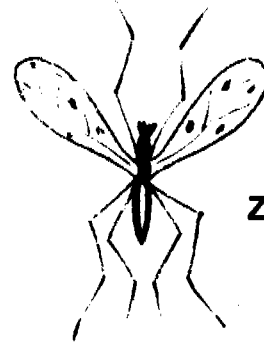
MOSQUITOS



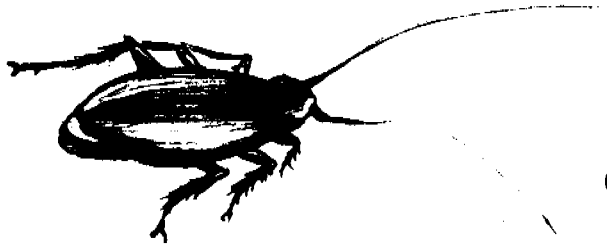
RATAS



RATONES



ZANCUDOS



CUCARACHAS



PUEDEN PASARNOS ENFERMEDADES

CAUSAN MOLESTIAS

DAÑAN LOS CULTIVOS

PASAN ENFERMEDADES A OTROS ANIMALES Y A LAS PLANTAS.

LAS RATAS Y RATONES LLEVAN EN SU CUERPO PULGAS QUE PICAN A LAS PERSONAS Y LES PASAN GRAVES ENFERMEDADES, COMO EL TIFO.

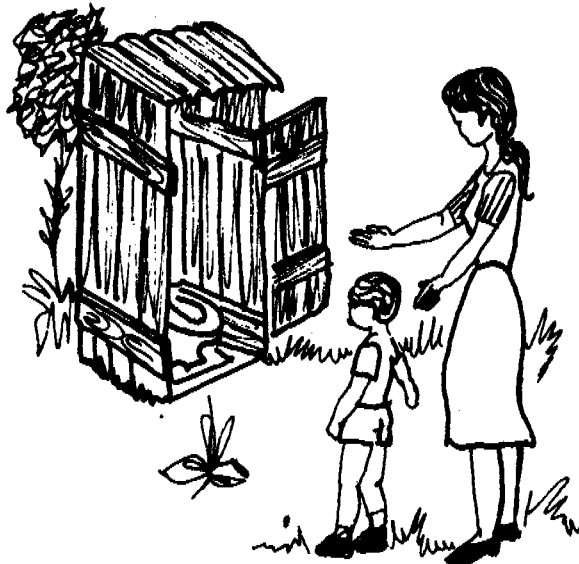
Qué debemos enseñar...

PARA ACABAR ESTAS PLAGAS Y EVITAR QUE NOS PASEN ENFERMEDADES, DEBEMOS:

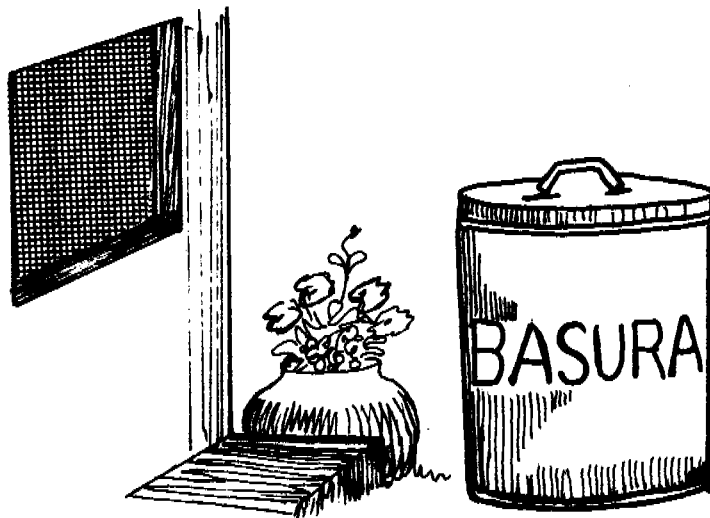


- ACABAR CON LAS AGUAS ESTANCADAS.
- REGAR PETROLEO O ACPM, SOBRE LOS CHARCOS.
- TAPAR LOS HUECOS QUE PUEDAN ACUMULAR AGUA.
- ENTERRAR LAS BASURAS QUE NO SE PUDREN Y QUE PUEDEN ACUMULAR AGUA.

- ACABAR CON LOS BASUREROS.
- MANTENER TAPADO EL RECIPIENTE DE LAS BASURAS.
- TAPAR LOS DESECHOS DE COMIDAS QUE SE UTILIZAN PARA ALIMENTAR ANIMALES.



- NO HACER DEPOSICIONES AL AIRE LIBRE.
- INSTALAR SERVICIO SANITARIO EN LA VIVIENDA.
- CONTROLAR LAS RATAS CON VENENOS. CONSULTAR AL PROMOTOR DE SANEAMIENTO.



- TAPAR LOS AGUJEROS DE LA VIVIENDA.
- ASEAR Y LIMPIAR LA VIVIENDA Y SUS ALREDEDORES.
- COLOCAR ANJEOS EN LAS VENTANAS
- NO DEJAR QUE CREZCA LA HIERBA EN LOS ALREDEDORES DE LA VIVIENDA.
- CONSTRUIR SITIOS PARA LOS ANIMALES: CORRALES, COCHERAS, POTREROS, Y MANTENERLOS LIMPIOS.

Guía para enseñar

Antes de enseñar este tema en su comunidad averigüe qué hacen con las basuras, qué sitios han sido convertidos en basureros, qué hacen con los residuos de las cosechas. Así cuando vaya a enseñarles sobre este tema usted puede hablar de aquellas cosas que pasan en su comunidad y que la gente conoce muy bien.

Usted puede enseñar este tema:

1. SI ATIENDE A UNA PERSONA

Cuando atienda casos de diarrea, explique sobre sus posibles causas, relacione la enfermedad con la falta de higiene, con el mal hábito de depositar excrementos al aire libre, de arrojar basuras a campo abierto, con el de tener animales dentro de la vivienda, con la utilización de aguas contaminadas.

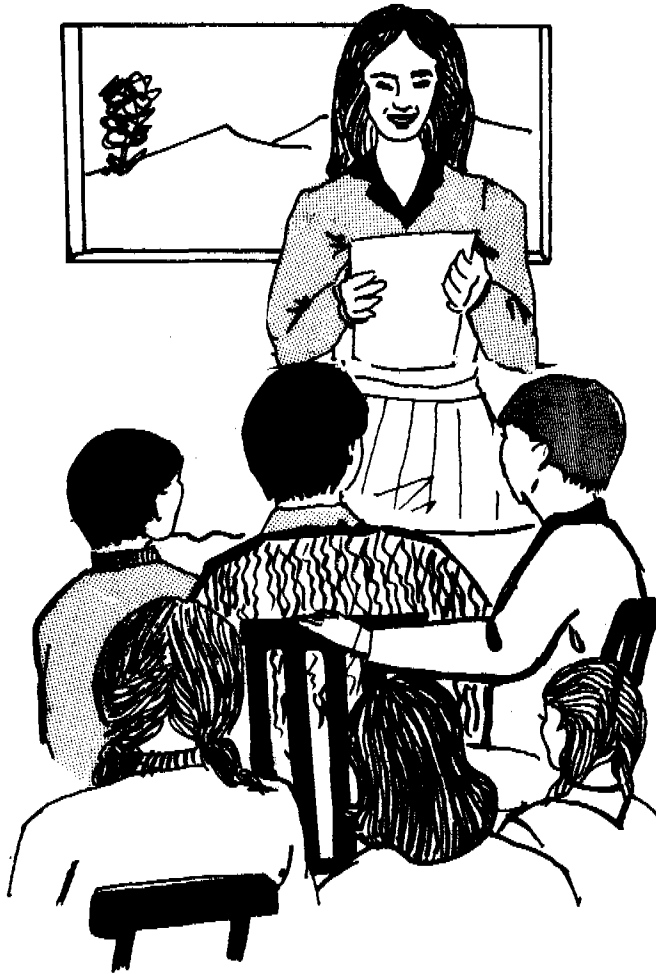


NO OLVIDE que muchos problemas de salud tienen que ver con muchas causas a la vez, por eso cuando enseñe este tema, relaciónelo con el de excretas y aguas negras, y con el de agua.

Guía para enseñar...

2. EN SUS VISITAS DOMICILIARAS

En sus visitas domiciliarias trate con las personas de la familia, este tema. Relacione alguna enfermedad como diarreas con la existencia de basureros, y acuerde con ellos cómo acabarlos.



Otra actividad en que pueden ponerse de acuerdo es la construcción de casetas, fosos y zanjas para producir abono

Explique que pasa con el basurero. Insista mucho en los males que causan los animales de los basureros.

Pregunte qué hacen con las basuras y el daño que ocasionan.

Después de que le cuenten, enséñeles los peligros que trae el tirar las basuras a campo abierto, y enseñe aquellas formas de disponerlas correctamente de acuerdo a las condiciones de su Zona.

Enseñe como separarla y cómo aprovechar las que se pudren para producir **ABONO**.

Pregunte:

En qué sitios de la casa hay más moscas?

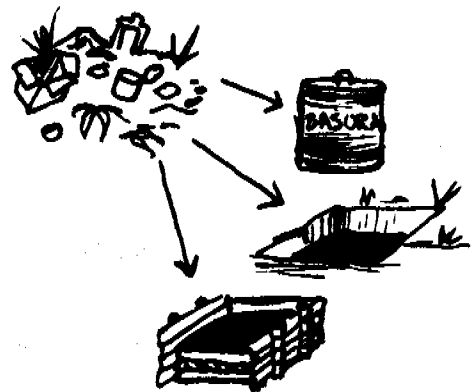
En el campo, dónde hay más moscas?

Han visto ratas? En qué sitios?

En qué sitios han visto cucarachas o huevos de cucaracha?

Relacione las respuestas con la existencia de basureros e insista en los peligros.

Disponer correctamente las basuras no es algo muy difícil de hacer cuando son las de la casa, enseñe cómo hacerlo.

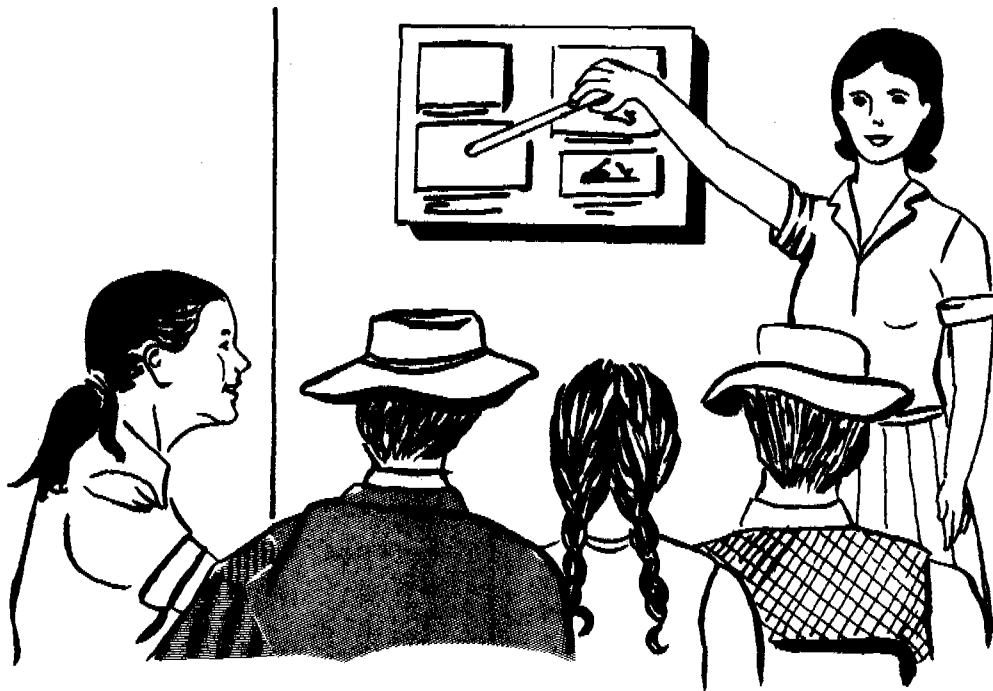


Guía para enseñar...

3. CHARLAS CON PEQUEÑOS GRUPOS

Otra manera de enseñar este tema es en charlas con pequeños grupos, planeélas con anticipación.

Seleccione grupos de vecinos e invítelos a las charlas.



Existen muchas formas de realizar una charla, una de ellas, puede ser:

UTILIZANDO LAMINAS

Utilice las láminas sobre basuras y control de plagas, que le hemos entregado.

Presente cada lámina y haga preguntas, empiece por la lámina No. 1 Qué vemos en esta lámina? Quién arrojó estas basuras? Porqué las arrojan así? Qué pasa cuando se amontonan? Qué encontramos en las basuras? Qué animales viven en estos sitios? Qué peligros representan estos animales? Qué enfermedades pueden transmitirnos? Cómo las transmiten? Qué molestias causan las basuras?

Guía para enseñar...

Igualmente, presente las otras láminas de esta unidad y haga preguntas.

A medida que la gente le va dando respuestas, enseñe aquellas cosas que están relacionadas con la pregunta. No espere hasta el final de todas las respuestas para dar enseñanzas, éstas deben desarrollarse en medio de las preguntas.

No acepte todo lo que le contesten, aquellas respuestas que usted cree son incorrectas, corrijalas, tenga cuidado de hacerlo con discreción. Permita que la gente participe pero no deje que lo hagan todos al tiempo, oriente para que todos escuchen, no de la palabra siempre a la misma persona.

Para complementar esta enseñanza programe **UNA VISITA A UN BASURERO.**

Al finalizar la charla pueden visitarlo y observarlo muy bien, esto le servirá para reforzar lo enseñado. Como consecuencia de esta visita programe con los vecinos cómo acabar con este basurero.



Otra práctica que puede planearse es **LA CONSTRUCCION DE UNA CASETA O DE UN FOSO PARA PRODUCIR ABONO ORGANICO.**

Aproveche cuando alguien intervenga, resalte y repita aquellas cosas importantes y nombre la persona que las dijo, esto da confianza y alienta a participar con más interés porque la gente se da cuenta que usted está dando valor a sus ideas o sugerencias.